



Fake News und Faktencheck



Fake-Foto vom Papst: Dieses Bild wurde mit Künstlicher Intelligenz erstellt.

Quelle: Screenshot Reddit

Reddit = Social Media Plattform, auf der Nutzer Inhalte teilen, diskutieren und bewerten.

Der Papst in einer glänzend-weißen Daunenjacke mit seinem päpstlichen Kruzifix - dieses Foto ist Fake. Es kursiert in sozialen Medien - und ist nicht das erste Bild von Prominenten, das in den vergangenen Wochen mit Künstlicher Intelligenz erstellt wurde und dann viral ging.

Ziele

- ▶ Du weißt, warum Fake News gemacht werden, warum sie sich schnell verbreiten und was daran gefährlich ist.
- ▶ Du kennst den Unterschied zwischen Satire und Fake News.
- ▶ Du kannst mit dem Faktencheck Fake News überprüfen.

S.1: © <https://www.zdf.de/nachrichten/panorama/prominente/papst-daunenjacke-fake-ki-kuenstliche-intelligenz-100.html>;

Fake News und Faktencheck

Aufgabe 1:



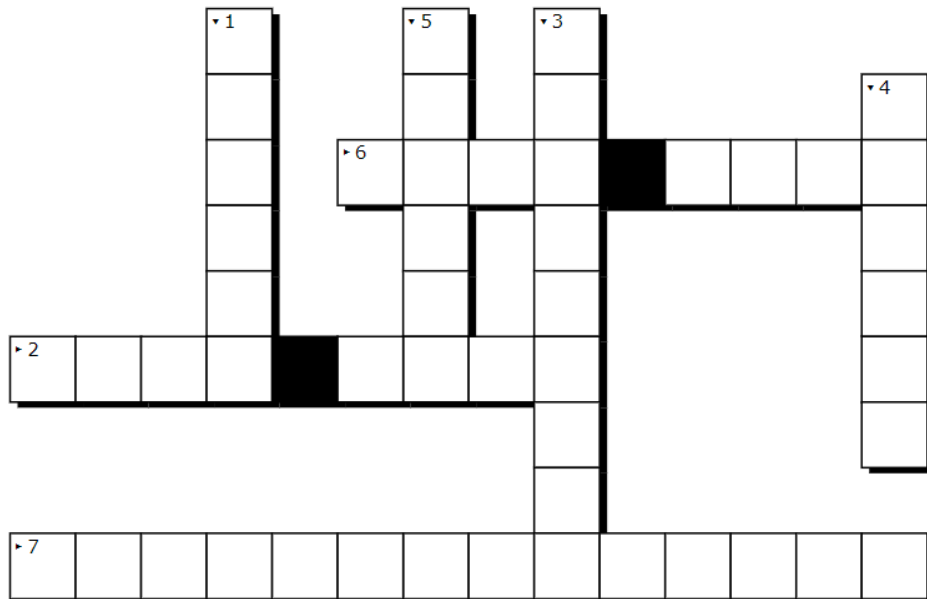
Glossar



Arbeite zu den Definitionen **Quelle**, **Impressum**, **Fake News**, **Desinformation**, **seriös** und **Deep Fake** in deinem Glossarheft.

Aufgabe 2:

Löse das Kreuzworträtsel



1. ... will mit Lachen zum Nachdenken anregen.
2. ... wollen bewusst Meinungen beeinflussen.
3. ... gibt Informationen über die Verantwortlichkeit für die Information.
4. Ein anderes Wort für glaubwürdig
5. Ursprung von Daten, Fakten oder Meinungen
6. Mit künstlicher Intelligenz bearbeitete Bilder oder Videos.
7. Gezielte Verschleierung von Fakten zur Beeinflussung

Aufgabe 3: a) Hör dir den Podcast zum Unterschied zwischen Satire und Fake News an.



https://lernplattform.flex-fernschule.de/files/audios/lw/medienbildung/lw_2-5-3_fake_news.mp3



b) Schreibe die Kennzeichen von Fake News hier nochmal auf.

- Absicht

- Ton und Sprachstil

- Quellen und Glaubwürdigkeit

- Reaktionen und Zusammenhang

Aufgabe 4:

Schau nochmal aufs Deckblatt. Warum ist es ein Fake und keine Satire? Welche Hinweise findest du?





Das war ganz schön viel Theorie, deshalb findest du hier eine kurze Zusammenfassung.



<https://youtu.be/m2stwuIctXc>

Warum werden Fake News verbreitet? Gibt es nicht genug Nachrichten?



Aufgabe 5: a) Schau dir dieses Video an. Es beantwortet die Frage warum sich Fake News so schnell verbreiten.



<https://www.youtube.com/watch?v=yI3cSdoJJ4k> [Klickwinkel Fake News und warum sie sich verbreiten]



b) Hake die richtigen Aussagen ab.

Algorithmen sind eine Lügenaufwärtsspirale.

Wir denken nicht nach und teilen Nachrichten zu schnell.

Wir regen uns lieber auf, denn Aufreger bleiben im Gedächtnis.

Fake News passen nicht in unser Weltbild.

Mit Fake News lässt sich viel Geld verdienen.

Es geht um Spaß – und nur das zählt.

Fake News Macher wollen bewusst Verschwörungstheorien verbreiten. Sie wollen Aufmerksamkeit bekommen und erfinden Argumente.



c) Fake News sind nichts weiter als Gerüchte und Lügen. – Und nun zurück zu dir? Hast du schon einmal (analog) ein Gerücht weiterverbreitet? **Diskutiere mit deiner Begleitperson. Unten findest du Fragen als Gesprächsanlass.**



Warum sind Fake News gefährlich?

Falschinformationen hat es immer schon gegeben. Wenn du beispielsweise deine Größe um wenige Zentimeter vergrößert oder verkleinert angibst, wird es noch nicht gefährlich. Allerdings ist das bereits eine Falschinformation. Was macht also Fake News gefährlich und worin besteht die Gefahr?

Es ist die Vermischung von Lüge (Fake) und Information (News) zum Zweck der Beeinflussung, die Fake News gefährlich machen. Wir können Meinung und Information nicht mehr auseinanderhalten und handeln dann auf falscher Grundlage.

Aufgabe 6: a) Unten findest du einige Auswirkungen von Fake News. Welche beiden sind für dich am wichtigsten? Hake sie ab. Welche beiden sind für deine Begleitperson am wichtigsten? Markiere sie mit einem X.



b) Tauscht euch darüber aus, warum ihr diese Auswahl getroffen habt. Findet ihr noch weitere Folgen? Dann schreibt sie dazu.

Fake News können für die **Gesellschaft und die Demokratie gefährlich** sein. Sie können die öffentliche Meinung und sogar politische Entscheidungen beeinflussen. Z.B. können Fake News vor Wahlen dazu beitragen, politische Gegner*innen zu schädigen. Das passiert, wenn beispielsweise Unwahrheiten und Lügen verbreitet werden.

Fake News können die **eigene Meinung beeinflussen** und **Gefühle** z.B. Angst in uns **auslösen** oder verstärken. Dann meiden wir vielleicht manche Dinge und Menschen. So beeinflussen Fake News unser **Verhalten**.

Fake News können auch im echten Leben zu **Gewalt** führen. Denn Hass und Hetze bleiben nicht immer im Netz.

Durch die Verbreitung von Fake News wird das Vertrauen der Menschen in die Medien untergraben. Wenn Nachrichten für unzuverlässig oder manipulativ gehalten werden, führt das zu **Vertrauensverlust** in seriöse Nachrichten

Fake News können bewirken, dass Vorurteile entstehen oder verstärkt werden. Das kann zu **Hass und Hetze** führen. Menschen nehmen dann extreme Meinungen an und sind weniger kompromissbereit.

Wie man Fake News entlarven kann: Der Faktencheck

Aber wie findet man nun heraus, was Information und was Fake News sind? Dazu benutzt man den Faktencheck. Was das ist und wie man herausfindet, ob die Nachricht echt oder falsch ist, wird in diesem Video erklärt.



<https://youtu.be/oafCDPwZv3k> [= <https://www.klicksafe.de/materialien/wie-kannst-du-falschmeldungen-erkennen-lisa-sophie-laurent>]



Aufgabe 7: **Schreibe die drei Schritte des Faktenchecks hier auf.**

1. _____
2. _____
3. _____

Aufgabe 8: **Du findest zu diesem Lernbrief ein Plakat zum Faktencheck.**

- a) **Häng es auf!**
Gehe dann im Internet zu einer Seite, die unter Punkt 2 angegeben werden. Lies einen Artikel.
- b) **Welche Seite hast du benutzt?**

- c) **Welchen Artikel hast du gelesen?**

Fake News erkannt – was dann?

Wenn du den Faktencheck gemacht hast und du dir ziemlich sicher bist, dass du hier Fake News erkannt hast, was machst du dann?



Schau dir das Video an

<https://www.youtube.com/watch?v=YHov-xxwtbo>



Aufgabe 9:

Kreuze an!



- Ich leite die Nachricht sofort an alle Freunde*innen weiter.
- Ich behalte mein Wissen für mich. Ich weiß ja, dass es falsch ist. Das reicht.
- Ich melde den Fake oder die Hassbotschaft in den sozialen Netzwerken. Dazu wende ich mich an die jeweilige Plattform. Wenn ich z.B. die Falschnachricht bei X entdeckt habe, schreibe ich an X.
- Ich bleibe ruhig.

So das war's fast. Hier gibt's noch eine Zusammenfassung und du kannst auch sehen, wie ein Fake gemacht wird. Schau es dir zum Abschluss an!



Schau dir das Video an

<https://www.ardmediathek.de/video/so-geht-medien/fakes-und-desinformation-im-netz-erkennen/br-de/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvL2VINDU1YWWE5LTcxODgtNGM1OS1hNzA1LTk1NmU2MzBIZThjNg?isChildContent>



Schau dir das Video an

<https://www.youtube.com/watch?v=BMI1ofHc384>





Zum Faktencheck geht's hier:



<https://correctiv.org/faktencheck/>



<https://www.mimikama.org/category/aktuelles/>

Und zur Bilderrückwärtssuche hier:

Hier kannst du Bilder checken, um Fakes zu entlarven – suche nach „Rückwärts Bildersuche“, es gibt ganz verschiedene Suchmaschinen



www.tineye.com



www.google.de/imghp
(Google Bildersuche, dann auf den Fotoapparat klicken)

Eine App zum Checken von Fake-News für Android und iOS gibt's hier:



Der 1. April ist der einzige Tag im Jahr, an dem die Menschen genau überlegen, ob das wirklich stimmt, was sie im Internet lesen.



Hier gibt's ein online-Lernspiel zu Fake News und Faktencheck. Zum Ausprobieren empfohlen.



<https://www.telekom-stiftung.de/factsandfakes>



Seite 4:

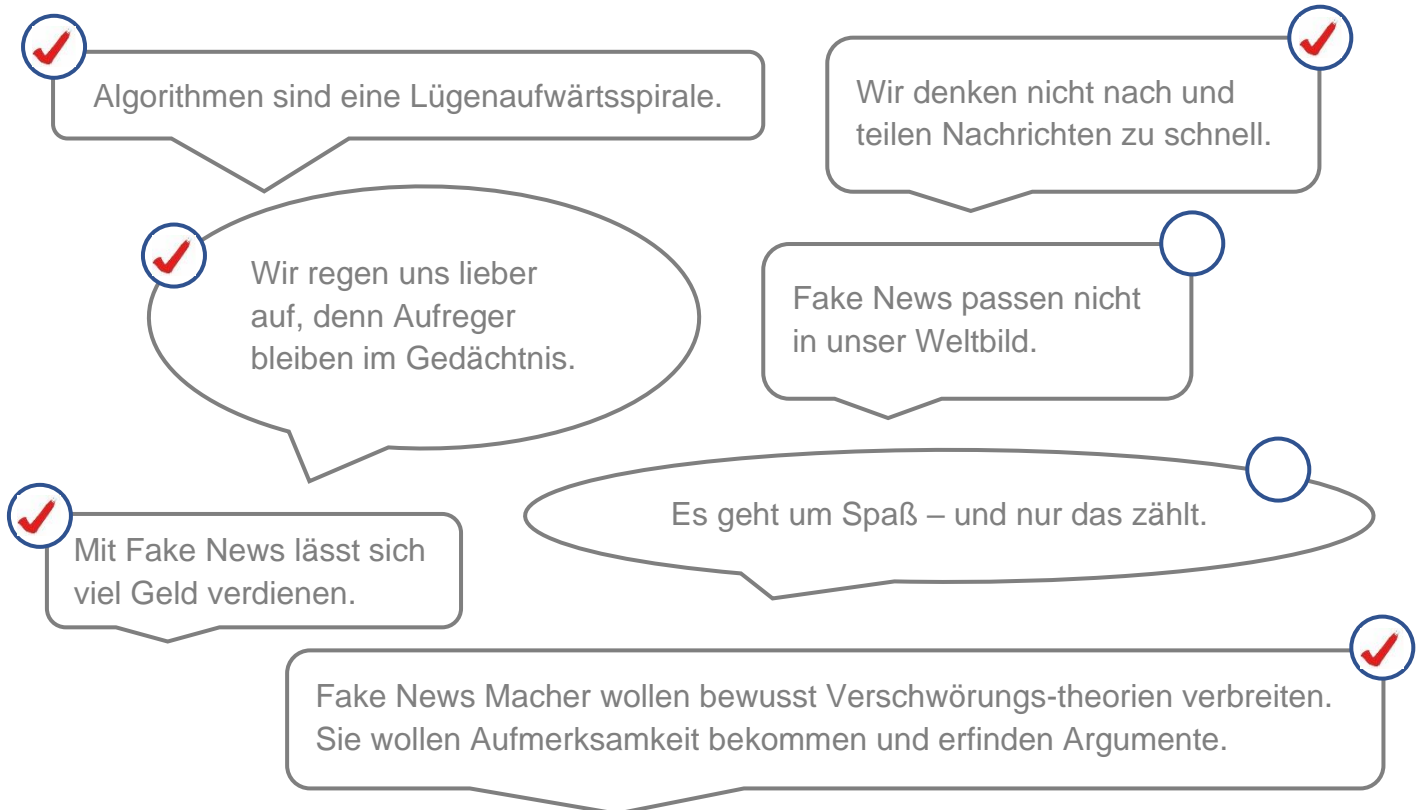
Aufgabe 4:

- Die Quelle ist Reddit, eine social Media Plattform → soll große Reichweite erzielen
- (Die Hände sind hier abgeschnitten, auf anderen Fotos wirken sie zu jung für das Alter des Papstes.)

Seite 5-6:

Aufgabe 5:

b)



c)

Individuelle Lösung.

Seite 7:

Aufgabe 6:

Individuelle Lösung.

Seite 8:

Aufgabe 7:

1. Überschriften anschauen
2. Quellen prüfen
3. Fakten checken

Seite 8:

Aufgabe 8:

Individuelle Lösung

Seite 9:

Aufgabe 9:

- Ich leite die Nachricht sofort an alle Freunde*innen weiter.
- Ich behalte mein Wissen für mich. Ich weiß ja, dass es falsch ist. Das reicht.
- Ich melde den Fake oder die Hassbotschaft in den sozialen Netzwerken. Dazu wende ich mich an die jeweilige Plattform. Wenn ich z.B. die Falschnachricht bei X entdeckt habe, schreibe ich an X.
- Ich bleibe ruhig.

Falsche Informationen verbreiten sich in den sozialen Netzwerken 6x schneller als die Wahrheit.

Fake news verbreiten sich wenn sie unsere Emotionen ansprechen und in unser Weltbild passen

Social Bots

Meinungsfreiheit soll und muss im Internet aufrecht erhalten bleiben. Grundpfeiler der Demokratie ist der Zugang zu faktisch richtigen Informationen.



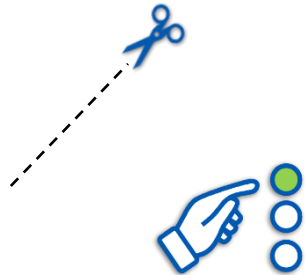
Name:

Datum:

Rücksendebogen

Bearbeite entweder Aufgabe 1 oder Aufgabe 2.

Ich bearbeite Aufgabe _____.



Aufgabe 1

- a) **Werde Faktenchecker*in!** Über die beiden QR-Codes kommst du zu einem Online Spiel und zu einem Online-Kurs. Für beide brauchst du je ca. 20-40 min. Spiele beide.



<https://swrfakefinder.de/>



<https://osat.fitfornews.de/lektion/begruessung/>



- b) **Welches Übungstool hat dir besser gefallen? Warum?**

- c) **Was hat dir nicht so gefallen?**

Aufgabe 2:

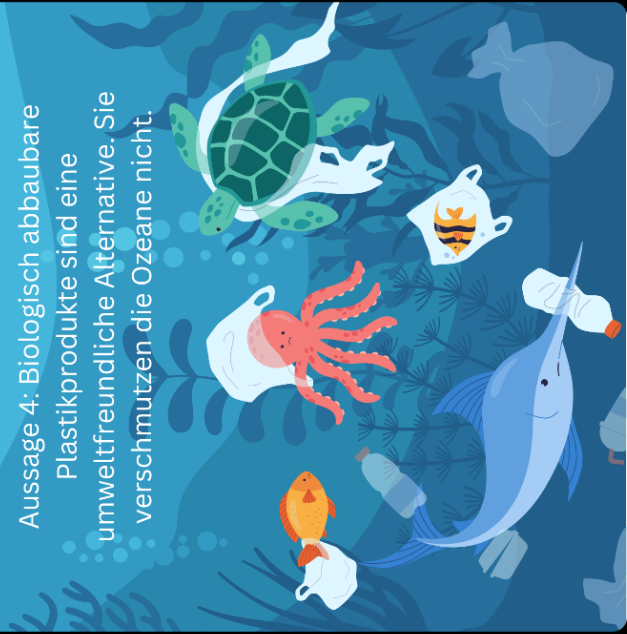
Du hast vor, einen Beitrag in den sozialen Medien zu teilen, der sich mit dem Thema Plastikverschmutzung der Ozeane befasst. Bevor du den Beitrag teilst, möchtest du sicherstellen, dass die Informationen darin korrekt sind. **Verwende dazu das Internet, um die Richtigkeit der folgenden Aussagen zu überprüfen. Nutze seriöse Quellen. Notiere deine Ergebnisse und erläutere kurz, wie du zu deinem Schluss gekommen bist.**



Richtig oder falsch? Bitte helft beim Überprüfen @no-plastic

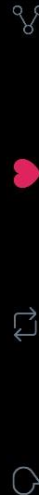
Aussage 1: Jedes Jahr gelangen ca. 8 Mio. Tonnen Plastikmüll in die Ozeane mit schwerwiegenden Auswirkungen auf die Meeresbewohner.

Aussage 2: Einwegplastikprodukte wie Strohhalme, Plastiktüten und -flaschen tragen am meisten zur Verschmutzung der Ozeane bei.



4:17 PM · April 09, 2024 · X for Android

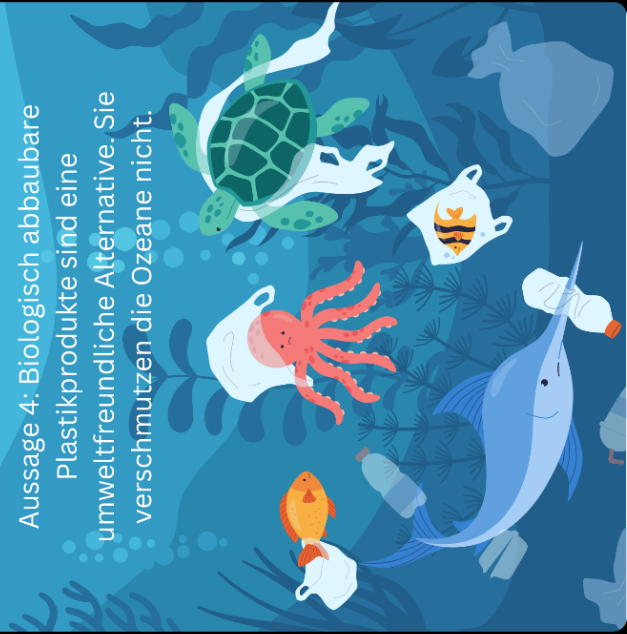
18k Retweets 14k Likes



Stimmt das? Brauche eure Hilfe @no-plastic

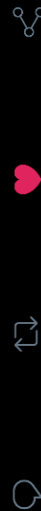
Aussage 3: Mikroplastik entsteht durch Abbau von größeren Plastikteilen. Die sind für die Meeresbewohner ungefährlich und haben keine Auswirkungen auf die Umwelt.

Aussage 4: Biologisch abbaubare Plastikprodukte sind eine umweltfreundliche Alternative. Sie verschmutzen die Ozeane nicht.



4:18 PM · April 09, 2024 · X for Android

17k Retweets 14k Likes



Das sind die letzten Aussagen, freu mich über eure Hilfe @no-plastic

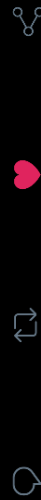
Aussage 5: Die Plastikverschmutzung der Ozeane hat keinen Einfluss auf unsere Gesundheit. Der Großteil des Plastiks gelangt nicht in die Nahrungskette..

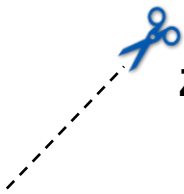
Aussage 6: Die Regierungen weltweit arbeiten eng zusammen, um Maßnahmen zur Reduzierung der Plastikverschmutzung der Ozeane umzusetzen.



4:20 PM · April 09, 2024 · X for Android

19k Retweets 14k Likes





Ziel erreicht?



Versuche nun einzuschätzen, inwieweit du deine Lernziele erreicht hast. Benutze die Skala von 1 (trifft in besonderem Maße zu) bis 6 (trifft gar nicht zu).

	Kreuze an:					
Ich weiß, warum Fake News gemacht werden, warum sie sich schnell verbreiten und was daran gefährlich ist.	1	2	3	4	5	6
Ich kenne den Unterschied zwischen Satire und Fake News.	1	2	3	4	5	6
Ich kann mit dem Faktencheck Fake News überprüfen.	1	2	3	4	5	6